

SPIS TREŚCI

| | numer strony |
|--|-----------------|
| Wstęp | 5 |
| Wskazówki dla czytającego | 7 |
| Wskazówki dla uczącego się słów | 9 |
| Rozdział I. Archeologia | 10-16 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 10 |
| Czytanie: S. Zdziebłowski, <i>Słowianie w średniowiecznej Danii</i> | 11 |
| Poznanie naukowe: opis i interpretacja badań (1) | 12 |
| Słuchanie i czytanie: S. Zdziebłowski, <i>Archeologia to nie tylko wykopaliska</i> | 15 |
| Rozdział II. Egiptologia | 17-21 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 17 |
| Czytanie: <i>Czy faraonowie znali hieroglify?</i> | 18 |
| Komunikacja naukowa: oficjalne bliskoznaczniki znanych słów | 18 |
| Trochę gramatyki: formy bezosobowe czasownika zakończone na -no, -to | 19 |
| Czytanie: <i>Odnaleziono granitową głowę Amenhotepa III</i> | 20 |
| Słuchanie: <i>Staroegipska Księga Umarłych</i> | 21 |
| Powtórzenie I | 22 |
| Rozdział III. Genetyka | 24-30 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 24 |
| Czytanie: K. Szubański, <i>Zdecydowana większość Polaków pochodzi od siedmiu „pramatek Europy”</i> | 24 |
| Poznanie naukowe: prezentacja danych statystycznych | 25 |
| Trochę gramatyki: strona bierna w czasie teraźniejszym | 28 |
| Słuchanie: Z. Wojtasiński, <i>Nasze DNA nie decyduje o tym, jacy jesteśmy</i> | 30 |
| Czytanie: <i>Genetyka piwa</i> | 30 |
| Rozdział IV. Informatyka | 31-36 |
| Czytanie: <i>Polski udział w badaniach nad budową komputera kwantowego</i> | 31 |
| Myślenie naukowe: kolokacje czasownika wykonywać, związki kauzalne (przyczynowo-skutkowe) (1) | 32 |
| Trochę popularnego słownictwa tematycznego | 33 |
| Trochę gramatyki: zdania z imiesłowem przymiotnikowym biernym | 35 |
| Słuchanie: L. Tomala, <i>Komputer to jedyne narzędzie, z którego korzysta każda dziedzina nauk</i> | 35 |
| Czytanie: <i>Czas, by inwestować w kryptografię kwantową. Wywiad z prof. A. Ekertem z Uniwersytetu Oksfordzkiego</i> | 36 |
| Powtórzenie II | 37 |
| Rozdział V. Astronomia | 39-43 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 39 |
| Czytanie: L. Tomala, <i>Najnowsze obserwacje fal grawitacyjnych to początek nowej epoki w astronomii</i> | 40 |
| Poznanie naukowe: opis badań (2) | 41 |
| Słuchanie: K. Szubański, <i>Droga Mleczna powstawała w bardziej skomplikowany sposób niż nam się wydawało</i> | 43 |
| Rozdział VI. Paleontologia | 44-49 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 44 |
| Słuchanie: S. Zdziebłowski, <i>Fragmenty kości morskich drapieżników sprzed 150 lat odkryto pod Iłżą</i> | 45 |
| Czytanie: 1. <i>Gigantyczny dinozaur z Patagonii</i> 2. <i>Tyranozaurowi miały trudne życie</i> | 45 |
| Poznanie naukowe: opis przedmiotu badań | 46 |
| Myślenie naukowe: opis tendencji | 47 |
| Powtórzenie III | 50 |
| Rozdział VII. Lingwistyka (językoznawstwo) | 52-56 |
| Trochę słowotwórstwa: neologizmy | 52 |
| Czytanie: L. Tomala, <i>Lingwista z Uniwersytetu Wrocławskiego zbiera językowe meteory</i> | 52 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 53 |
| Myślenie naukowe: klasyfikowanie | 54 |
| Słuchanie: K. Szubański, <i>Od Attenborough do Batmana, czyli inspiracje dla nazw nowych gatunków zwierząt</i> | 56 |
| Rozdział VIII. Psychologia | 57-63 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 58 |
| Czytanie: A. Ślęzak, <i>Emocje zwierząt i co one mówią o nas samych</i> | 58 |
| Myślenie naukowe: o czym i jak myśli naukowiec | 59 |
| Trochę gramatyki: imiesłów przymiotnikowy czynny | 61 |
| Słuchanie: E. Krajczyńska, <i>Strefa Psyche – psychologia bez tabu i dla każdego</i> | 63 |
| Powtórzenie IV | 64 |

| | |
|--|----------------|
| Rozdział IX. Mikrobiologia | 66-71 |
| Czytanie: Z. Wojtasiński, <i>Człowiek na bakterie, czyli jak czerpać energię z jelit</i> | 67 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 68 |
| Myślenie naukowe: opis budowy, funkcji i wpływu (1) | 68 |
| Czytanie: S. Zdziebłowski, <i>Polska Wikipedia: w czasie pandemii koronawirusa powstało więcej haseł niż wcześniej</i> | 70 |
| Trochę słowotwórstwa: przymiotniki złożone | 71 |
| Słuchanie: M. Matacz, <i>Żywa skorupa Ziemi</i> | 71 |
| Rozdział X. Robotyka | 72-77 |
| Słuchanie: K. Szubański, <i>Jak będą wyglądać roboty reprezentujące ludzi?</i> | 72 |
| Czytanie: <i>Maszyny i ludzie</i> | 72 |
| Myślenie naukowe: poglądy badacza | 73 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 74 |
| Trochę słowotwórstwa: nazwy narzędzi (<i>nomina instrumenti</i>) | 74 |
| Czytanie: <i>Future Circular Collider (FCC) – następca Wielkiego Zderzacza Hadronów</i> | 76 |
| Powtórzenie V | 78 |
| Rozdział XI. Antropologia | 80-85 |
| Słuchanie: <i>Neandertalczycy – wprowadzenie</i> | 80 |
| Czytanie (do wyboru): 1. <i>Neandertalczycy budowali z kości mamutów</i> 2. <i>Dieta neandertalczyków była bardzo urozmaicona</i> 3. <i>Ślady sztuki neandertalskiej odnaleziono na Gibraltarze</i> | 80 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 82 |
| Poznanie naukowe: czas antropologiczny | 82 |
| Czytanie: <i>Celebryci paleoantropologii</i> | 85 |
| Rozdział XII. Kognitywistyka | 86-91 |
| Czytanie: <i>Mnemotechniki na pomoc maturzystom i studentom</i> | 86 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 87 |
| Myślenie naukowe: opis procesu | 88 |
| Trochę gramatyki: zdania z imiesłowem przymiotnikowym czynnym | 90 |
| Słuchanie: S. Zdziebłowski, <i>Recepty na zdrowy mózg</i> | 91 |
| Powtórzenie VI | 92 |
| Rozdział XIII. Sozologia | 94-100 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 94 |
| Czytanie: <i>Ekspert: prognozy na przyszłość dla Ziemi są złe</i> | 94 |
| Myślenie naukowe: związki kauzalne (przyczynowo-skutkowe) (2), opis wpływu (2) | 97 |
| Trochę gramatyki: bezosobowe formy czasownika z się | 99 |
| Słuchanie: L. Tomala, <i>Ratujemy, tworząc memy</i> | 100 |
| Rozdział XIV. (Al)chemia | 101-105 |
| Trochę słownictwa tematycznego | 101 |
| Słuchanie: <i>O alchemii i dawnej medycynie</i> | 101 |
| Czytanie: E. Nowicka, <i>Gorączka złota trwa</i> | 102 |
| Myślenie naukowe: przyimki wtórne | 103 |
| Czytanie: S. Zdziebłowski, <i>Chemik: skład fajerwerków niewiele zmienił się od stuleci</i> | 105 |
| Powtórzenie VII | 106 |
| Rozdział XV. Stać na ramionach olbrzymów, czyli naukowe biografie | 108-114 |
| Czytanie (do wyboru): 1. <i>Maria Curie-Skłodowska – bohaterka nauki, noblistka i matka noblistki</i> 2. <i>Dr hab. M. Bejger: Dzięki matematyce Kopernik mógł lepiej pokazać swój model heliocentryczny</i> 3. <i>Świat oczami Darwina</i> 4. <i>Geniusz zdystansowany</i> 5. <i>Nikola Tesla – geniusz, którego wynalazki zelektryzowały świat</i> | 108 |
| Poznanie naukowe: być naukowcem | 112 |
| Słuchanie: <i>Krótką historią naukowych oszustw</i> | 113 |
| Trochę gramatyki: imiesłów przysłówkowy współczesny | 114 |
| Powtórzenie VIII | 115 |
| Powtórzenie końcowe | 116 |
| Dodatek gramatyczny | 118 |
| Transkrypcje słuchań | 119 |
| Bibliografia wykorzystanych w podręczniku artykułów | 127 |
| Strony na Twoje notatki | 129 |