



CELE CZYTANIA (po co czytam?)	TECHNIKI CZYTANIA (jak czytam?)	STRATEGIE CZYTANIA (co z trudnościami?)	CELE CZYTANIA (po co czytam?)	TECHNIKI CZYTANIA (jak czytam?)	STRATEGIE CZYTANIA (co z trudnościami?)
uczyć się z tekstu	czytać szybko i selektywnie	aktywować wiedzę	uczyć się z tekstu	czytać szybko i selektywnie	aktywować wiedzę
powtarzać informacje	czytać dokładnie	rozumieć cel	powtarzać informacje	czytać dokładnie	rozumieć cel
znaleźć przykłady	czytać aktywnie	zgadywać słowa	znaleźć przykłady	czytać aktywnie	zgadywać słowa
poszerzyć wiedzę	czytać krytycznie	wracać do ważnych części	poszerzyć wiedzę	czytać krytycznie	wracać do ważnych części
ocenić, czy to jest potrzebne	czytać szybko dla głównych myśli	szukać słów-kluczy	ocenić, czy to jest potrzebne	czytać szybko dla głównych myśli	szukać słów-kluczy
ocenić, czy to jest dobre		robić notatki	ocenić, czy to jest dobre		robić notatki
przygotować się do egzaminu		koncentrować się na tym, co jasne	przygotować się do egzaminu		koncentrować się na tym, co jasne
znaleźć potrzebne informacje		nie musieć rozumieć wszystkiego	znaleźć potrzebne informacje		nie musieć rozumieć wszystkiego
znaleźć najważniejsze informacje		szukać przykładów w wiedzy i doświadczeniu	znaleźć najważniejsze informacje		szukać przykładów w wiedzy i doświadczeniu
		szukać innych źródeł			szukać innych źródeł
		rozmawiać o trudnościach			rozmawiać o trudnościach
		powtarzać główne myśli i ich organizację			powtarzać główne myśli i ich organizację
		mieć ogólną wizję tekstu			mieć ogólną wizję tekstu